

# **PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR E DIFICULDADES SOBRE O CICLO DE GLICÓLISE**

Orientador/a Renata Vieira Do Nascimento e-mail: Renata.nascimento@urca.br

Maria Débora Sérgio Da Silva, Rafaela De Lima Santiago  
Valéria dos Santos Pereira (Discente do Curso de Licenciatura em Biologia -  
Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

## **RESUMO**

**Introdução:** Metabolismo celular é o conjunto de reações químicas que acontecem nas células dos organismos vivos, para que estes transformem a energia, conservem sua identidade e se reproduzam. Todas as formas de vida (desde as algas unicelulares até os mamíferos) dependem da realização simultânea de centenas de reações metabólicas, reguladas com absoluta precisão. **Objetivo:** descrever a percepção discente sobre um método aplicado em sala de aula com a finalidade de facilitar a aprendizagem sobre a via glicolítica e suas dez etapas. **Metodologia:** a atividade foi desenvolvida na turma de bioquímica metabólica de um curso superior. Inicialmente, os alunos assistiram a aula sobre a glicólise e, na aula seguinte, foi realizada uma prática utilizando cartolina e material impresso sobre a glicólise e suas dez reações. Os alunos foram orientados a recortar as reações e organizá-las de modo que pudessem perceber as mudanças de uma reação para a seguinte. **Resultados:** Na aula expositiva, os alunos perceberam que a temática era simples. Desse modo, colocaram em prática a organização das reações, com isso houve a percepção das fases de gasto de atp para a adição de fosfato na molécula de glicose, quando a fase de pagamento dos atp acontece, tiveram uma visão geral do processo de quebra de carboidrato. Essa atividade reforçou a aprendizagem da maioria dos alunos, uma vez que vários discentes tinham dificuldades em associar o conteúdo. **Resultado final** foi elaboração de diversas cartolina que representavam a quebra dos carboidratos, assim servindo para alguns como uma ferramenta de apoio para melhorar a compreensão do tema exposto. **Conclusão:** conclui-se no entanto, a dificuldade dos alunos na produção da cartolina, uma vez que constava como

diversos processos e resultados no ciclo. Deduzisse que a aula teórica foi considerada complexa, mas após a aula prática em sala de aula os alunos conseguiram organizar o conteúdo de glicólise.

Palavras-chave: Metabolismo celular. Glicólise. Aprendizagem ativa. Método didático. Bioquímica metabólica.

Resumo 1

Rafaela, Débora e Valéria

Resumo 2

Leonarda, Priscila e Janykelcia

Resumo 3

Jaila, Patricia, Hila e Stefany

Resumo 4

Fabricio, Gil e Filipe